

Die Kraft der Gestaltung – kreative Kompetenzen von Kindern fördern

Fortbildungsangebot für Erzieher/innen und alle, die kreativ mit Kindern arbeiten wollen

Malen und Gestalten sind für die Bildung von Kindern so elementare Grundlagen wie Bewegung oder Musik. Mit Farben, Fingern, Pinseln und Formen erschließen sich Kinder kreativ ihre Welt. Über vielfältige Gestaltungsangebote lernen Kinder außerdem ihre eigenen Fähigkeiten und Möglichkeiten kennen. Sie können hier im Prozess der Gestaltung selbst wirksam sein. Voraussetzung ist, einen Freiraum zu haben, in dem Kinder experimentieren können.

Wie kann im Kindergarten ein solcher Freiraum geschaffen werden?
Welche Techniken und Materialien sind schon für ganz kleine Kinder geeignet?
Wie können Kinder unterstützt werden, ihre gestaltenden Kräfte auszuleben und ihnen zu vertrauen?

Die Fortbildung gibt Möglichkeiten an die Hand, die kreativen Fähigkeiten von Kindern und damit ihr geistiges und seelisches Ausdrucksvermögen zu fördern. Sie bietet die Gelegenheit, selbst kreativ zu werden, weil mit den vorgestellten Mal- und Gestaltungstechniken gemeinsam experimentiert wird.

Inhalte:

- Malen, Kritzeln, Klecksen... Kennenlernen und praktisches Ausprobieren kreativer Techniken, die für das Krabbel- und Kindergartenalter geeignet sind
- Erlebnis- und Freiräume schaffen: das Atelier aus der Reggiopädagogik und Umsetzungsmöglichkeiten im Kindergarten
- Von der Ergebnis- zur Prozessorientierung: die Bedeutung kreativer Prozesse für Kinder und Möglichkeiten, sie anzuregen
- Kinderbilder deuten? Mit Kindern über Bilder sprechen
- weitere Module bei zweitägiger Fortbildung: Gemeinschaftsbilder und Gruppenprozesse; Plastisches Gestalten mit Ton, Knete, Pappmaché...
- Tipps zu Material, Projektaufbau und geeigneter Literatur

Zeit 1-2 Tage (8-14 Unterrichtsstunden)
Dozentin Martina Bodenmüller, Diplom-Pädagogin und Kunsttherapeutin,
Bunte Projekte Gießen, www.bunte-projekte.de
Kontakt Neue Straße 7, 35396 Gießen / 0641-9718031
Email: info@bunte-projekte.de

